

აკადემიკოსი დავით მუსხელიშვილი

ქალბატონებო და ბატონებო დავიწყოთ დღევანდელი სხდომა. მოგეხსენებათ დღევანდელი სხდომა გახდავთ საქართველოს მართლმადიდებლურ ეპლესიასთან არსებული ქრისტიანული კალევის საერთაშორისო ცენტრის დონისძიება, კერძოდ მოგეხსენებათ ამ ცენტრში მოქმედებს სემინარი, რომლის პირველი სხდომა ჩატარდა და იმ სემინარის თემა გახდედათ “სარწმუნოება და მეცნიერება”. ეს მეორე სხდომა გახდავთ ამ სემინარის მუშაობისა, რომელიც ეძღვნება სხვა თემას, კერძოდ სარწმუნოებისა და ფსიქოლოგიის საკითხების ურთიერთმიმართებას. მინდა მოგახსენოთ, რომ ეროვნული ფსიქოლოგია, როგორც ფენომენი, საბჭოთა კავშირის დროს ფაქტობრივად ტაბუდადებული იყო და მთელი ადამიანთა მოდგმა ერთ სივრცეში განიხილებოდა, როგორც ერთი ფსიქოლოგიის მატარებელი. სინამდვილეში, რა თქმა უნდა, ეს ასე არ იყო და ეროვნული ფსიქოლოგია ასეთი ფენომენი არსებობდა და ამის შესახებ, სხვათა შორის, ჯერ კიდევ მე-12 საუკუნეში საქართველოში იცოდნენ და აცნობიერებდნენ ამ ფაქტს და კერძოდ ცნობილი მეცნიერი, ქართლის კათოლიკოსი ნიკოლოზ გულაბერისძე თავის ერთ-ერთ ტრაქტატში სრულიად ერთმნიშვნელოვნად აცხადებდა, რომ ძველქართულად ტერმინი ერი, ისე როგორც ნათესავი იხმარებოდა და ამბობს იქ რომ “რომელიმე ნათესავნი ესევითარნი არიან ბუნებით და რომელიმე ეგევითარნი”. ანუ სხვადასხვა ბუნების ერები არსებობს და ეს ბუნება ტერმინი, ძველი ქართული ტერმინი, აღნიშნავს, რასაც ჩვენ დღეს ეროვნულ ფსიქოლოგიას და ეროვნულ მენტალობას ვუწოდებთ და მაშასადამე ჯერ კიდევ მე-12 საუკუნეში ნიკოლოზ გულაბერისძე აშკარად განასხვავებდა ეროვნულ ფსიქოლოგიას და ამბობდა, რომ ჭეშმარიტადო “განყოფა მადლობანი არის ყოველთა ნათესავთა შორის”, ე.ი. თვისებები სხვადასხვა ერს სხვადასხვანაირი აქვს. ეს რა თქმა უნდა ფაქტია, რომ ესეთი ფენომენი არსებობს ეროვნული ფსიქოლოგიისა და მე პირადად მგონია, რომ ამ ეროვნულ ფსიქოლოგიაზე მნიშვნელოვანწილად არის დამოკიდებული არა მარტო კულტურული განსხვავებანი, არამედ საზოგადოების სოციალური სტრუქტურაც და თუ გნებავთ საზოგადოებრივი წყობილებაც. კერძოდ, მე მინდა მოგახსენოთ, რომ ბურუჟუაზიული დემოკრატია, ბურუჟუაზიული წყობილება ჩაისახა და განვითარდა იქ, იმ საზოგადოებაში, დედამიწის ზურგზე, ქვეყნიერებაზე, სადაც არსებობდა მანამდე ევროპული ფეოდალიზმის სტრუქტურა. ეს იყო დასავლეთი ევროპა და აზია, ეს იყო იაპონია. ნამდვილი ფეოდალიზმი თავისი კლასიკური სტრუქტურით ეს იყო დასავლურ-ევროპული

იაპონიაში და თქვენ წარმოიდგინეთ ასეთივე სტრუქტურა იყო მხოლოდ საქართველოში. აი ეს სამი წერტილია ევრაზიაში. ახლა ამერიკაზე ზედმეტია ლაპარაკი, სადაც ნამდვილი ფეოდალიზმი არსებობდა და განსხვავება საქართველოსა და ევროპას შორის ის გახლდათ, რომ საქართველოში ეს სტრუქტურა 200 წლით ადრე ჩამოყალიბდა ვიდრე ევროპაში. ამას იმიტომ მოგახსენებთ, რომ ჩემი აზრით, ეს შედეგია ასე ვთქვათ ერთგვაროვანი, ეროვნული ფსიქოლოგიისა, მაგრამ სამწუხაროდ ევროპაში ეს განვითარდა და ჩამოყალიბდა იმ სტრუქტურად, რაც არის ევროპაში განვითარებული ლიბერალური დემოკრატია. საქართველოში ეს არ მომხდარა იმიტომ, რომ საქართველოს საზოგადოებრივი განვითარება მე-13 საუკუნიდან შეჩერდა, შეფერხდა მონდოლების შემოსევების გამო, მოხდა სრული ეკონომიკური დეგრადაცია და ამის გამო კარგად ჩანს, რომ იქმნებოდა ახალი სტრუქტურები, იმ წეობილების სტრუქტურას შემდგომ ბურჟუაზიულს უწოდებენ, ისახებოდა ეს საქართველოში, ანუ ეს მესამე წოდება, ე.წ. ბურჟუაზიისა ფეხს იდგამდა და სახელმწიფოებრივ ცხოვრებაში ებმებოდა, რაც ბუნებრივია შემდეგ ალბათ ისევე განვითარდებოდა, როგორც ევროპაში, მაგრამ ეს არ მოხდა ამ შემოსევების შედეგად. მე მინდა გითხრათ, რომ ეროვნული ფსიქოლოგია ჩვენი აზრით და არა მარტო ჩვენი აზრით არის გენეტიკური მოვლენა. ყველაფერს ამ თვალსაზრისით სხვადასხვა გენეტიკა აქვს და სხვადასხვა ეროვნული ფსიქოლოგიაც გააჩნიათ. თუ ევროპაში, იაპონიაში ამან ჩამოყალიბა დღევანდელი ბურჟუაზიული სტრუქტურები, ასეთი რამ სხვაგან აზიაში არ მომხდარა, ეს ევროპული მოვლენაა, ლიბერალი დემოკრატია და ზოგი ჩვენი ფილოსოფოსი მოგეხსენებათ ამას თვლის ისტორიის დასასრულად, საზოგადოების განვითარების დასასრულად, იმიტომ რომ უკეთესი და უფრო სრულყოფილი სტრუქტურა ფიქრობენ რომ არც შეიძლება ჩამოყალიბდეს, მაგრამ აზიაში ამის განვითარება არც მომხდარა და ამიტომ დემოკრატიული სტრუქტურა აზიაში არც ჩამოყალიბებულა, არც რუსეთში ჩამოყალიბებულა დემოკრატიული სტრუქტურა. რუსები ამას თვითონ აღიარებენ. მოგეხსენებათ, რომ პუშკინის თანამედროვე ჩადაევი ჯერ კიდევ მე-19 საუკუნის პირველ ნახევარში წერდა, რომ ევროპის განვითარება მიდიოდა მონობიდან თავისუფლებისაკენ და ასეც მოხდა, რუსეთის განვითარება მიდიოდა თავისუფლებიდან მონობისაკენ. ეს რუსეთის განვითარებამ კარგად აჩვენა და კომუნიზმაც დაადასტურა. დღესაც ეს ფაქტი ნათლად ჩანს. ასე რომ, ეს გენეტიკური მოვლენა გახლავთ და ყველა ერისთვის ეს ბუნებრივად დამახასიათებელი არის. სხვათა შორის მე მინდა აქვთ გითხრათ რომ, ჩემი აზრით, ის დაპირისპირება რაც დღეს არის რუსეთსა და ჩვენს შორის, მნიშვნელოვანწილად ამითად განსაზღვრული. განსაზღვრულია ჩვენი და რუსების სრულიად შეუთავსებელი ფსიქოლოგიური განწყობით. ანუ, ეს სხვა თემა და ამაზე სხვაგან შეიძლება ლაპარაკი. დღეს მოგეხსენებათ კონკრეტულად თემა ჩვენი დღევანდელი სემინარის გახლავთ სარწმუნოებისა და

ფსიქოლოგიური პრობლემების ურთიერთობა და ნინოს ვთხოვოთ ორიოდე სიტყვა გვითხრას.

ნინო ჭავჭავაძე,

ფსიქოლოგიის დოქტორი

ყოვლად სამდვდელონო მეუფენო, მამანო, დედანო,

ქალბატონებო და ბატონებო!

მადლობას მოგახსენებთ მობრანებისათვის! უდრმესი მადლობა მინდა გადავუხადო საქართველოს ეროვნული მუზეუმის გენერალურ დირექტორს ბატონ დავით ლორთქიფანიძეს გულისხიერი თანამშრომლობისათვის და საკონფერენციო დარბაზის თანამშრომლებს გაწეული დახმარებისათვის!

დღევანდელი ჩვენი სემინარი ”სარწმუნოება და ფსიქოთერაპია” ერთ-ერთია მუდმივმოქმედი სემინარიდან - ” ეროვნული თვითმყოფადობა საკაცობრიო ღირებულებების კონტექსტში”, რომელიც ქრისტიანული კვლევის საერთაშორისო ცენტრმა მივუძღვენით უწმინდესისა და უნეტარესის სრულიად საქართველოს კათოლიკოს-პატრიარქის ილია მეორის აღსაყდრებიდან 35 და დაბადებიდან 80 წლის იუბილეს. ეს მიძღვნა ჩვენი უწმინდესის მხოლოდ უდიდესი პატივისცემითა და მისადმი მოწიწებით არ არის ნაკარნახები: ათეიზმის ბატონობის პერიოდში საქართველოს პატრიარქმა ილია მეორემ თავისი მოღვაწეობის პირველივე დღეებიდანვე დაიწყო აქტიური ზრუნვა სულიერი და ეროვნული ღირებულებების ასაღორძინებლად და ეკლესიასა და მეცნიერებას შორის ხელოვნურად და საგანგებოდ ჩატეხილი ხიდის აღსაღენად. უფროს თაობას კარგად ახსოვს ინტელიგენციის შეხვედრები პატრიარქთან და შედეგად საქმიანი ერთობლივი ზრუნვა ქართული ცნობიერების შესანარჩუნებლად. სწორედ ამიტომ იყო, რომ ბევრი პროგრესული ეროვნული იდეა თუ ქმედება სათავეს სწორედ საპატრიარქოში იღებდა. თუ 20-30 წლის წინ ეროვნულ ღირებულებებზე ზრუნვა, ათეისტური პროპაგანდის გამო, ხშირად პროვინციალურ მოთხოვნილებად ცხადდებოდა, დღეს მსოფლიო საზოგადოებისათვის, განსაკუთრებით კი ტრადიციების პატივისმცემელი ერებისათვის, ეჭვს გარეშეა, რომ ჭეშმარიტების ძიება, ზოგადად მეცნიერული და შემოქმედებითი პროგრესი, ცალკეული პიროვნებისა თუ საზოგადოების მრავალმხრივი სირთულეების მოგვარება, სულიერებაზე დაყრდნობილი ეროვნული ღირებულებების აღიარებისა და გათვალისწინების გარეშე შეუძლებელია.

დიდი ბრიტანეთის პრემიერ-მინისტრმა დევიდ კამერონმა 2011 წლის 16 დეკემბერს მეფე იაკობის ბიბლიის 400 წლის იუბილეზე, აღნიშნა რა ბიბლიის მნიშვნელობა ბრიტანელებისათვის, ოფიციალურად განაცხადა:

“ჩვენ უნდა დავიცვათ ქრისტიანული ლირებულებები, თუ გვინდა დაგუპირისპირდეთ მიმდინარე ზნეობრივ დაცემას . . . ჩვენ უნდა დარწმუნებით ვუთხრათ ადამიანებს - სწორედ ეს ლირებულებები გვაყალიბებს საზოგადოებად!”

ფართო საზოგადოებისათვის ცნობილია, რომ საქართველოს კათოლიკოს-პატრიარქის ილია მეორის ქადაგებებსა და ეპისტოლებში გადმოცემულია სიბრძნე, რომელიც გარკვეულ ორიენტირად ყალიბდება სხვადასხვა დარგის მკლევარებისათვის. ძალზე საამაყოა, რომ თანამედროვე მსოფლიოს გლობალური გამოწვევის-სავარაუდო “ცივილიზაციათა შეჯახების “იდეის პასუხად ჩვენმა უწმინდესმა “ცივილიზაციათა დიალოგი” გამოაცხადა. ის ფაქტი, რომ თანამედროვე მსოფლიოსათვის ყველაზე აქტუალური იდეა ერთმანეთისაგან დამოუკიდებლად გაუჩნდა: საქართველოს კათოლიკოს -პატრიარქის, ირანის ისლამური რესპუბლიკის პრეზიდენტს 1997-2005 წლებში მოჰამად ხათამს და ამერიკის შეერთებულ შტატებში მცხოვრებ თურქი ეროვნების ფილოსოფოსსა და მოაზროვნეს ფეთქულაპ გიულენს, მხოლოდ ამტკიცებს ამ იდეის განხორციელების აუცილებლობას. 2005 წლის სააღდგომო ეპისტოლები უწმინდესი აღნიშნავს:

“ჩვენმა ერმაც პასუხი უნდა გასცეს “გლობალიზაციის” მიერ შემოთავაზებულ მოთხოვნებს და თანამედროვე მსოფლიოში თავისი ადგილი და ფუნქცია იპოვოს”, რაც ჩემი აზრით, იმასაც ნიშნავს, რომ საქართველომ ინტელექტუალური წვლილი შეიტანოს თანამედროვე სამყაროს განვითარებაში. ღრმად გვწამს, რომ ამ მიზნის მისაღწევად მსოფლიო კვლევითი გამოცდილების გათვალისწინება და სულიერ ეროვნულ ლირებულებებზე აღმოცენებული მეცნიერების განვითარების ხელშეწყობა აუცილებელია, სწორედ ამიტომ ქრისტიანული კვლევის საერთაშორისო ცენტრში დაფუძნდა მუდმივმოქმედი სემინარი

„ეროვნული თვითმყოფადობა საკაცობრიო ლირებულების კონტექსტში”.

ქართული ფსიქოლოგიური სკოლა აქამდე ცნობილი იყო გამოჩენილი ფილოსოფოსისა და ფსიქოლოგის დიმიტრი უზნაძის “განწყობის თეორიის” წყალობით. ამ თეორიის მიხედვით, ყოველ ადამიანს მთელი სფერო აქვს აქტივობისა, რომელიც წინ უსწრებს მის ჩვეულებრივ ცნობიერ ფსიქიკურ ცხოვრებას და განწყობა არის სუბიექტის მდგომარეობა, რომელიც არ

წარმოადგენს თავისთავად ცნობიერების შინაარსს, მაგრამ მაინც გადამწყვეტი ზეგავლენას ახდენს მის მუშაობაზე.

რამდენად გამოიყენება დღეს ადამიანთა პრაქტიკული პრობლემების მოგვარებისას განწყობის თეორიის მონაპოვარი და რა არის გასაკეთებელი ამ უნიკალური თეორიის შენარჩუნება-განვითარებისათვის, ცალკე შეკრებისა და მსჯელობის საქმეა, რასაც იმედია მომავალში განვახორციელებოთ.

დღეს კი ჩვენი სემინარის: ”სარწმუნოება და ფსიქოთერაპია” მიზანია სარწმუნოებასა და ფსიქოლოგიას შორის არსებული კავშირის წარმოჩენა, მათი ურთიერთიმიმართების საკითხის განხილვა, საერო და სასულიერო პირთა აზრის შეჯერება თანამედროვე ადამიანის ფსიქიკური პრობლემების მოგვარების საკითხში.

ჩვენს ცენტრში დამკვიდრებული წესის თანახმად, წარმოგიდგენთ საერო და სასულიერო პირთა ნააზრევს აღნიშნულ საკითხზე.

პირველი მომხსენებელი იქნება დეკანოზი დავითი (ციცქიშვილი), შემდეგი კი - ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის პროფესორი რევაზ კორინთელი.

ნინო მენთეშაშვილი

ონკოლოგიის ნაციონალური ცენტრის ფსიქოლოგი

ჩემი გამოსვლა მინდა დავიწყო ციტატით 50-ე ფსალმუნიდან “გული წმიდაი დაპბადე ჩემთანა, დმერთ და სული წრფელი განმიახლე გვამსა ჩემსა”. განახლების, პიროვნული და სულიერი ზრდის, საკუთარი თავის შეცნობის გზაზე რელიგია და ფსიქოთერაპია -ორივე ცდილობს დაეხმაროს ადამიანს, ორივე ზრუნავს ადამიანის სიმშვიდესა და სულიერ სიფხიზღეზე. ორივეს სურს ადამიანმა ვნებების გადალახვით, საკუთარ შიშებთან პირისპირ შეხვედრით, ნების წრთვითა და პოტენციალის განვითარებით მიაღწიოს ჰარმონიასა და მოიპოვოს მთლიანობის განცდა. როგორც კარლ იუნგი წერდა “ადამიანს აქვს სული და მის მინდვრებში დიდი საგანძურია დაფლული”. ადამიანური საგანძური საერთო ზრუნვის საგანია რელიგიისა და ფსიქოთერაპიისთვის.

მინდა გავამახვილო ყურადღება რელიგიისა და ფსიქოლოგია-ფსიქოთერაპიის განსაკუთრებულ მნიშვნელობასა და რთულ ურთიერთკავშირზე ონკოლოგიური დაავადებების დროს. უმრავლეს შემთხვევაში სიმსივნის დიაგნოზს თან ახლავს შოკის, შიშის, უარყოფის, მოწყენილობის, ბრაზის, უიმედობის, მწვავე სევდისა და მარტობის განცდები, პაციენტს რთულ საკითხებთან უწევს პირისპირ შეხვედრა და გამკლავება, როგორიცაა ფიზიკური სიმპტომები, განსაკუთრებით - ტკივილი, ფსიქოლოგური დისტრესი, ოჯახსა და ახლობლებზე წუხილი, ეგზისტენციალური საკითხები, ბევრი სვამს კითხვას რატომ მე? და ეძებენ მიზეზებს. ძიების გზებმა მნიშვნელოვანი სულიერ-პიროვნული ტრანსფორმაცია შეიძლება მოუტანოს ადამიანს.

ძველი სიბრძნე გვეუბნება რომ არ არსებობს მიზეზი შედეგის გარეშე და შედეგი მიზეზის გარეშე. ადამიანებმა ჯერ კიდევ 2000წლის წინ მიაქციეს ყურადღება სიმსივნისა და ემოციური მდგომარეობის კავშირს. ჯერ კიდევ ჩვენს წელთაღრიცხვამდე II საუკუნეში რომაელმა ექიმმა გალენმა აღნიშნა, რომ სიცოცხლისმოყვარე და მხიარულ ქალებს ნაკლებად ემართებოდათ სიმსვნე, ვიღე ქალებს, ვინც უმეტესწილად დათრგუნულ მდგომარეობაში იმყოფებოდნენ. 1701 წელს ინგლისელი ექიმი ჰენდრონი წერს, რომ სიმსივნის მიზეზი ხშირად ცხოვრებისეული ტრაგედია ხდება.

ერთ-ერთი ყველაზე მნიშვნელოვანი გამოკვლევა ამ დარგში ეკუთვნის იუნგის მოსწავლეს ელიდა ევანსს- “სიმსივნის კვლევა ფსიქოლოგიური გადმოსახედიდან”, სიმსივნის მქონე 1000 ადამიანის გამოკლვევის შემდეგ გამოვლინდა, რომ მათმა უმრავლესობამ დაავადებამდე ცოტა ხნით ადრე გადაიტანა მნიშვნელოვანი ემოციური დანაკარგი, ყველა მათგანი განეკუთვნებოდა ისეთ ფსიქოლოგიურ ტიპს, რომლებიც მიღრეკილნი არიან მიეჯაჭვონ რომელიმე ერთ ობიექტს ან როლს (ადამიანს, სახლს, სამსახურს) და არ ავითარებენ საკუთარ ინდვიდუალობას, როცა კარგავენ ამ ობიექტს, ასეთი პაციენტები რჩებიან საკუთარ თავთან მარტონი ყოველგვარი უნარის გარეშე გაუმკლავდნენ მსგავს ემოციურ სიტუაციას, ელიდა ევანსი ასევე თვლის, რომ სიმსივნე ეს სიმპტომია ცხოვრებაში არსებული გადაუწყვეტელი პრობლემებისა, ამასვე ეთანხმება ჰოლმსი, რომელიც ამბობს, რომ სიმსივნე ასახავს გადაუწყვეტელ ემოციურ კონფლიქტებს. სიმონტონი (Simonton) და სიგელი (Siegel) სიმსივნის განვითარების ერთ-ერთ წინაფაქტორად თვლიან მნიშვნელოვან ემოციურ დანაკარგსა და სიცარიელის განცდას.

ექიმ ლე შანმა გამოყო სიმსივნური პაციენტების 4 ძირითადი მახასიათებელი:

1. ბავშვობასა და ახალგაზრდობაში თავს გრძნობდნენ მარტოსულად, მიტოვებულად, სასოწარკვეთილად, ადამიანებთან ზედმეტად სიახლოვის ეშინოდათ.

2. ცხოვრების გარკვეულ ეტაპზე დაამყარეს დრმა დირექტული ურთიერთობა ან იღებდნენ დიდ დაკმაყოფილებას სამუშაოთი, ეს გახდა მათთვის ცხოვრების საზრისი.

3. შემდეგ ეს ურთიერთობები გაქრა მათი ცხოვრებიდან და კვლავ დადგა სასოწარკვეთა, რამაც გაახსენათ მტკიცნეული ბავშვობა.

4. ასეთ პაციენტებს უმნელდებათ განცდების გამოხატვა, განსაკუთრებით ბრაზის.

სიგელი თვლის, რომ სიმსიგნით დაავადებული პაციენტების ფუნდამენტალური პრობლემა არის საკუთარი თავის სიყვარულის უუნარობა, რადგანაც ცხოვრების გარკვეულ ეტაპზე სიყვარულს ვერ იღებდნენ სხვებისგან.

ზემოთ თქმულიდან გამომდინარე შეიძლება ითქვას, რომ ემოციურად მატრავმირებელი გამოცდილება მნიშვნელოვნად მოქმედებს ადამიანის ჯანმრთელობაზე, მაგრამ ადამიანის რელიგიურ-სულიერი დირექტულებების სისტემა შეიძლება ძლიერი პოზიტიური რესურსის წყარო გახდეს მსგავს სიტუაციებთან გამკლავებისთვის. სიმონტონი ხაზს უსვამს რწმენისა და ცხოვრების საზრისის მნიშვნელობას სიმსიგნესთან გამკლავებაში. ასევე არსებობს გარკვეული კვლევები, რომლებიც საუბრობენ ემოციურ რეგულაციასა და რელიგიას კავშირზე. ლოცვას, მედიტაციას, მიმტევებლობას, მიძღვნილობას, რიტუალებში მონაწილეობას შეუძლიათ აკონტროლონ ნეგატიური ემოციები, როგორებიცაა: დანაშაულის განცდა, ბრაზი და ა.შ.

ასევე, რელიგიური ჩართულობა ასოცირდება უკეთეს ფიზიკურ და მენტალურ ჯანმრთელობასთან და ხანგრძლივ ცხოვრებასთან.

ცხოვრების საზრისის მიება, საკუთარი დიაგნოზისთვის მნიშვნელობის მიცემა პასუხობს ადამიანის კითხვებს: როგორ და რატომ, კვლევების შედეგად გამოვლინდა, რომ რელიგიისადმი დამოკიდებულება მნიშვნელოვნად აისახება დაავადებისათვის მნიშვნელობის მინიჭებაზე. პოზიტიური დამოკიდებულების დროს რელიგიური დოგმები და დებულებები ტრანსფორმირდება სიმბოლურ ცხოვრებასთან ზიარებაში, ასეთი პაციენტებისთვის დმერთი კეთილია და მოსიყვარულება, ეს მათ აძლევს სიმშვიდისა და კომფორტის შეგრძნებას, ისინი ხშირად გადააფასებენ ცხოვრებას და იმუშავებენ ახალ პრიორიტეტებს ურთიერთობებში, სოციალურ ცხოვრებაში და გადადიან თვით-შეცნობის უფრო დრმა დონეზე. რელიგია და სულიერი გამოცდილება ხშირად ხსნის გზას შინაგანი მოგზაურობისკენ.

ნინო სირაძე

ფსიქოლოგი, ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტის დოქტორანტი

ცნობილია, რომ ხანგრძლივმა კომუნისტურმა ხანამ და, ზოგადად, ჩვენი ეპოქისათვის დამახასიათებელმა უკიდურესმა მატერიალიზმა დააშორა ადამიანები რელიგიას, გაღრმავდა მოსაზრება, რომ მეცნიერებას არაფერი აქვს საერთო სულიერებასთან და გააჩინა უფსკრული რელიგიასა და მეცნიერებას შორის. თუმცა, თუ კარგად დავაკვირდებით, დავინახავთ, რომ ამ ორ სფეროს შორის არც თუ ისე დიდი უფსკრულია. მაგალითისთვის თუ ავიდებთ ფსიქოთერაპიას და, ზოგადად, ფსიქოლოგიას, ისიც რელიგიის მსგავსად, ადამიანის დახმარებას, მისი განვითარებისათვის ხელის შეწყობას ისახავს მიზნად. ბუნებრივია, რელიგია ამას თავის ტერმინებში მოაქცევს (ცოდვები, გნებებისაგან გათავისუფლება, სულიერი ზრდა და ა.შ.), ხოლო ფსიქოლოგია – საკუთარ ცნებებში (ვნებებს აქ კომპლექსები და მათი გაცნობიერება შექსაბამება).

დიდი მსგავსებაა აღსარების საიდუმლოსა და ფსიქოთერაპიის პროცესს შორის – ორივე შემთხვევაში ადამიანი მეტად უღრმავდება თავის შინაგან სამყაროს, უკეთ შეიცნობს საკუთარ თავს, ცდილობს გაუმკლავდეს შინაგან კონფლიქტებს – რელიგიაში ამას ისევ და ისევ ცოდვის ტერმინში მოვაქცევთ, ხოლო ფსიქოლოგიაში – შინაგან კრიზისს ვუწოდებთ. კ. გ. იუნგი აღნიშნავდა, რომ მისი პაციენტებიდან, მათ, ვინც ქრისტიანი იყო და აღსარებას ხშირად აბარებდა, თითქმის არ აღენიშნებოდათ ნევროზი (Jung C.G., “The Symbolic Life”, 1954). თუმცა, წმიდა მამების თანახმად, ექიმს არ უნდა დაავიწყდეს მისი პროფესიული საზღვრები და არ უნდა ჩაერიოს მოძღვრის მოვალეობაში – რაც

სულის მკურნალობას გულისხმობს. ფსიქოლოგის სამოქმედო არეალი – არა სული, არამედ სამშვინგელი – ანუ ფსიქიკაა.

იუნგი ასევე ხაზს უსვამს სიმბოლური ცხოვრების მნიშვნელობას (Jung C.G., 1954), როგორც ამას ერთ ფრომი უწოდებდა – ესაა უნივერსალური ენა, რომელიც ჩვენ დავიგიტებთ (Fromm E., „The Forgotten Language“, 1951). ის კი ბევრ რამეს მოგვითხრობს. ესაა ზოგადსაკაცობრიო ცოდნა, ის, რაც ყოველთვის არსებობდა და პვლავაც იარსებებს – იუნგი ამას არქეტიპებს უწოდებს და თვლის, რომ ისინი ადამიანის ფსიქიკის ყველაზე ღრმა სფეროში – კოლექტიურ არაცნობიერშია დავანებული.

ერთ-ერთი ასეთი არქეტიპი იუნგისთვის ოვითობის არქეტიპია, რომლის ერთ-ერთ სიმბოლოდ იესო ქრისტე განიხილება – ესაა ცენტრალური მომწესრიგებელი, შინაგანი ცენტრი, რომელთანაც კავშირი უნდა დავამყაროთ, რაც ჩვენს გამოლიანებას, იუნგის მიხედვით, ინდივიდუალიზაციას შეუწყობს ხელს. რელიგიურად შეგვიძლია ვთქვათ – ღმერთთან, ჩვენში არსებულ ღვთიურ ხატთან სიახლოვე.

იუნგი, ასევე, გამოყოფს ჩრდილის არქეტიპს – ესაა ჩვენი ბნელი მხარეები, ის ნაწილი, რომელიც ცნობიერი ფსიქიკისთვის მიუწვდომელია. ფსიქოანალიზი გვეხმარება თვალი გავუსწოროთ ჩვენს ჩრდილოვან მხარეებს, ამით კი კვლავაც ინდივიდუალიზაციას, პიროვნულ სრულქმნას შეგუწყოთ ხელი. რელიგიური ცხოვრებისთვისაც არაა უცხო საკუთარ ბნელ მხარეებთან დაპირისპირება.

ჰელენე ჰიორნი იუნგი – პ. გ. იუნგის ქალიშვილი თავის წიგნში ღვთისმშობლის მართლმადიდებლური ხატების შესახებ (Jung H.H., „Maria – Bild des Weiblichen“, 1991), რომელიც ქართულ ენაზე ითარგმნა და მალე გამოიცემა, ხატებს არქეტიპებთან აიგივებს და ფიქრობს, რომ ისინიც შეიცავენ იმ დაფარულ აზრს, რაც ასე ადვილად არ შეიცნობა და მათი არსის წვდომისათვის ჩვენგან გარკვეულ ძალისხმევას მოითხოვს. ხატები გადმოგვცემენ სულიერებას, მადლს, რაც უფლისგან ჩვენგან მოემართება. ისინი სწორედ სიმბოლური ენით გვესაუბრებიან – ყველა დეტალი, იქნება ეს სიმბოლო, ფერი, რაღაცას მოგვითხრობს, ჩვენ კი ამ ენის წაკითხვა უნდა შეგვეძლოს.

ამრიგად, უპირველესად რელიგიური ცხოვრება და შემდგომ უკვე, ფსიქოანალიზი ეხმარება ადამიანს შეიცნოს საკუთარი თავი, თავისი შინაგანი სამყარო, რელიგიურ ენაზე – დაუახლოვდეს მასში არსებულ დვთიურ ხატს და მიაღწიოს ინდივიდუალიზაციას, პიროვნულ სრულყოფას.

სოფიკო გოგოჩაშვილი

ფსიქოლოგიის მაგისტრი

მართლმადიდებლური ფსიქოლოგია მეცნიერების შედარებით ახალგაზრდა დარგია და, ალბათ, განსაკუთრებული ძალისხმევაა საჭირო იმისთვის, რომ ის ადამიანები, ვინც ერთგულობენ უძველეს, დოგმატებზე დამყარებულ სარწმუნოებას, ეჭვითა და უნობლობით არ მოეკიდონ მას.

ხშირად, სასულერო პირთაგან მოვისმენთ, რომ ადამიანის ფსიქიკური მდგომარეობა უნდა გამოსწორდეს და ცოდვასთან კაცის ბრძოლა მოძღვრის დახმარებით უნდა წარიმართოს, რადგანაც ამგვარი დახმარება და შეწევნა მხოლოდ კერძო ადამიანის – კონკრეტული სასულიერო პირის პირად გამოცდილებას და ცოდნას კი არ ემყარება, არამედ იმ საღვთო მადლს, რომელსაც მორწმუნე მოძღვართან ურთიერთობისას და საიდუმლოებებში მონაწილეობის შედეგად იღებს.

ცხადია, შეუძლებელია, რომ ამ მოსაზრებას დაუპირისპირდეს ადამიანი, თუნდაც უკიდურესად განსწავლული მეცნიერი, თუ კი იგი მართლმადიდებულრი მოძღვრების ჭეშმარიტებას აღიარებს.

მაში, როგორი უნდა იყოს ჩვენი, მართლმადიდებლური მრწამსის მიმდევრების დამოკიდებულება მეცნიერების ამ ახალ დარგთან, რომელსაც მართლმადიდებლური ფსიქოლოგია ეწოდება?

აქ ისევე, როგორც ნებისმიერ სხვა საკითხთან მიდგომისას ფუნდამენტური კითხვით უნდა დავიწყოთ: რა არის ადამიანის ცხოვრება და რას ემსახურება იგი: მართლმადიდებლური შეხედულება ყველასთვის ცნობილია: ცხოვრება ღვთისგან კაცთათვის მინიჭებული ძვირფასი საჩუქარია და ის იმგვარად უნდა განვვლოთ, რომ გადავრჩეთ და მარადიული ნეტარი ცხოვრება დაგიმკვიდროთ. ეს უცვლელი დირებულებაა და ნებისმიერი საშუალება, რომელიც ამ მიზნის მიღწევაში დაგვეხმარება, რაც უნდა არაკონსერვატიული, ზედმეტად თანამედროვე და, ერთი შეხედვით, ისტორიულ საფუძველს მოკლებული ჩანდეს, ალბათ მაინც უნდა მივიღოთ და გამოვიყენოთ.

ამ შემთხვევაში საკითხავი სწორედ ის არის: შესძლებს თუ არა შესაბამისი ცოდნით აღჭურვილი მართლმადიდებელი ფსიქოლოგი და ფსიქოთერაპევტი, დაეხმაროს ადამიანს. ვფიქრობთ, რომ შესძლებს.

სწორედ ამ მიდგომებს განიხილავდა მოხსენება, რომელიც ჩვენს წინაშე წარმოადგინა დეკანოზმა დავით ციცქიშვილმა.

ამ მოხსენებიდან აშკარაა, რომ მოძღვარს აუცილებლად მოეთხოვება ფსიქოლოგიის საფუძვლების ცოდნა და მისი გამოყენება სამოძღვრო პრაქტიკაში, ასევე მართლმადიდებელი ფსიქოლოგი აუცილებლად კარგად უნდა იცნობდეს სწავლებას, მონაწილეობდეს საიდუმლოებებში და შეძლოს მკვეთრად გამიჯნოს საკუთარი, როგორც ფსიქოლოგის და მოძღვრის მოღვაწეობა, ამავე დროს მისი მეურნალობა პარმონიულად შეუსამაბოს სასულიერო პირის მოღვაწოებას.

დეკანოზ დავით ციცქიშვილის მცდელობა პარმონიაში მოიყვანოს რელიგია და ფსიქოლოგია დასაფასებელია, რადგან ჩვენს ქვეყანაში წლების განმავლობაში ფსიქოთერაპია განიხილებოდა, როგორც რელიგიასთან დაპირისპირებული მეცნიერება, ამის მიზეზი ალბათ, ფსიქოანალიზისთვის დამახასიათებელი

რელიგიასთან შეუთავსებელი ზოგიერთი მოსაზრებაა, თუმცა არ ითვალისწინებდნენ გამოჩენილ ფსიქოლოგთა იმ მნიშვნელოვან ნაწილს, რომელიც თავიაანთ ნაშრომებში ლაპარაკობდნენ რელიგიაზე, რელიგიურობაზე და მის მნიშვნელობაზე პიროვნების განვითარების თვალსაზრისით.

ხშირად მართლმადიდებელი მრევლი და სასულიერო პირები უნდობლობით უყურებენ ფსიქოპონსულტაციასა და ფსიქოთერაპიას, რადგან ის ცალსახად ადამიანებით მანიპულირებად განიხილება. თუმცა არის შემთხვევები, როცა გარკვეული პრობლემის მქონე ადამიანს სწორედ სპეციალისტის დახმარება სჭირდება და მოძღვარი არ ფლობს იმ ცოდნას, რომელიც მოცემულ მომენტში არის საჭირო მრევლისთვის. ასეთ დროს განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია მართლმადიდებლური ცნობიერების მქონე ფსიქოთერაპევტი და ფსიქიატრი, რომელიც შეძლებს დაეხმაროს როგორც გაჭირვებაში მყოფ ადამიანს და მის ოჯახის წევრებს, ასევე შეეცდება მოძღვართან კონსულტაციებით მოაგვაროს პრობლემა.

ვფიქრობთ, რომ მართლმადიდებლური ფსიქოლოგის, როგორც მეცნიერების, განვითარება მომავალშიც იმ გამოწვევების მიხედვით უნდა წარიმართოს, რომელთა წინაშეც მოუწევს დგომა ჩვენს საზოაგადოებას და შესაბამისად ეპლენის, რომლის წევრებიც ჩვენი ქვეყნის მოსახლეობის უმრავლესობაა.

ლელა ტყეშელაშვილი,
წმინდა ანდრია პირველწოდებულის
უნივერსიტეტის დოქტორანტი

ძალიან დიდი მადლობა ასეთი წარდგენისათვის, ახალგაზრდა სპეციალისტებში მოვიაზრები, დიდი მადლობა მოწვევისათვის და საშუალების მოცემისათვის, რომ ჩემი აზრიც გამოვთქვა ამ საკითხთან დაკავშირებით. ძალიან ბევრი რამ აქ ითქვა და ჩემს სათქმელსაც გარკვეულწილად მოაკლდა, მაგრამ ასოციაციურად,

მას შემდეგ, რაც მამა დავითისა და ბატონი რეზოს მოხსენებები მოვისმინეთ, ფსიქოთერაპიული პრაქტიკიდან, რომელიც ურთი პერიოდი იყო და მერე, ასე ვთქვათ, სხვა გზა ავირჩიე, განათლების ფსიქოლოგის ექსპერტის როლი მოვირგვ. მე გამახსენდა რამდენიმე შემთხვევა, რა სირთულეები მქონია, როგორც ფსიქოლოგს, როდესაც შეხება მქონდა სასულიერო სფეროსთან, პაციენტთან ურთიერთობაში და როგორ მიცდია ამის მოგვარება. შეიძლება ეს თქვენთვის საინტერესო იყოს, მე ასე ჩავთვალე და ამიტომ მინდა ამის შესახებ გესაუბროთ. პირველ რიგში, აქ ბევრი იყო საუბარი მოძღვრის ფუნქციაზე, ბევრი იყო საუბარი ფსიქიატრის ფუნქციაზე. ფსიქოლოგებს გვაქვს რადაც რთული მდგომარეობა, დამეთანხმებიან ჩემი კოლეგები, რომ ხშირ შემთხვევაში ადამიანს უფრო უადვილდება, რომ მივიდეს ფსიქოლოგთან, რაც თითქოს არ ჟღერს ცუდად. პათოლოგია არა მაქს, მაქს რაღაც პრობლემა, რომელიც შეიძლება იყოს მარტივად მოგვარებული. ძალიან ხშირად აღმოვაჩენთ, რომ არის უკვე ჩამოყალიბებული პათოლოგია და გვჭირდება ექიმის დახმარება, ან არის სულიერი პრობლემა და გვჭირდება მოძღვართან ურთიერთობაის შუალედური ხაზი, რომელიც საკუთრივ ფსიქოლოგიური მომენტი არის და რაც ჩვენ უნდა გვეხებოდეს, თითქოს მნელი გამოსაკვეთია, ერთიშეხედვით. მე მაქს დიდი ბედნიერება ჩემს სტუდენტებს ვასწავლიდე სასულიერო სემინარია-აკადემიაში ფსიქოლოგიას. თავის დროზე მე ეს შეკითხვა დამისვა ქალბატონმა დარეჯან რამიშვილმა, ის უზნაძის მოსწავლე გახლდათ და გვკითხა, რა არის ფსიქიკა ბავშვებო, რას ემსახურება, სად მდებარეობს? ბატონმა რეზომ ბრძანა, რომ ფსიქიკა ტვინის ფუნქციაზე არ დაიყვანება. უამა გასაგებია, ფსიქიკა მატერიალურად რომ არსებობდეს, სად არის ტვინშია, გულშია?სხეულის რომელ ნაწილშია, ამის თქმა შეუძლებელია, მაგრამ ის არის რეალობა და პირველად ბატონმა დიმიტრი უზნაძემ დაამტკიცა, რომ ის რეალობაში არსებობს, იმიტომ რომ ექსპერიმენტმა გვაჩვენა, რომ ეს რაღაც შედეგი ფსიქიკით გამოწვეულია. რა არის ფსიქიკის ფუნქცია, ხშირად ვეკითხები ბავშვებს, იმიტომ რომ, მე სურვილი მაქს ამით დაიწყონ ფიქრი ფსიქოლოგიაზე. ფაქტიურად ეს არის იარაღი, საშუალება იმისა, რომ ადამიანმა სწორად დაამყაროს გარემოსთან ურთიერთობა. აქ იგულისხმება მატერიალური გარემოც, იგულისხმება ადამიანებთან ურთიერთობებიც და ასეთი ადაპტაციის დარღვევის პირობები არის ფსიქოლოგიის სფერო. მაგრამ ეხლა ჩამოგითვლით რამდენიმე შემთხვევას, რის გამოც ბოლო დროსაც მომმართეს. ვერ გამოვაცხადებ, რომ ეხლა ფსიქოლოგი აღარა ვარ, ვარ ნამდვილად ფსიქოლოგი. ფსიქოლოგი და ფსიქოთერაპევტი სხვადასხვა არის იმიტომ, რომ ფსიქოლოგიის ფაკულტეტის დამთავრება არ იძლევა სრულ უფლებას, რომ ფსიქოთერაპიას მოკიდოს ადამიანმა ხელი. მას სჭირდება სპეციალური 4-5 წლის განათლება, დიდი პრაქტიკა და პროფესიონალი ფსიქოლოგიც, არ ეწყინებათ ჩემს კოლეგებს, დეფიციტია, არ არის მარტივი, რომ არ გადააწყდე ისეთ ადამიანს, რომელიც არ არის გამოცდილი ამ სფეროში. სხვადასხვა სირთულეს მინდა შევეხო.

რამოდენიმე ხნის წინ, შეიძლება ერთი თვეც არაა გასული, რაიონიდან ერთ-ერთმა მოძღვარმა მომმართა და მითხვა, რომ ადამიანს აქვს შეპყრობილობის ნიშნები. აქ არის, რაც მამა დავითმა ბრძანა რელიგიურ საკითხებთან დაკავშირებული, ესე ვთქვათ რეაქციები პაციენტის მხრიდან და მას ეგონა, რომ მე ვარ ფსიქიატრი, იმიტომ რომ ფსიქოლოგსა და ფსიქიატრს ხშირად ერთმანეთში ურევენ ხოლმე და ამ მოძღვარმა თვითონ ბრძანა, რომ ყველა რიტუალი, რაც ეკლესიურად ჩასატარებელია, ეს ყველაფერი ტარდება, კვეთებულის ლოცვები, მონასტერთან ურთიერთობა და ასე შემდეგ და მან ასეთი ფრაზა მითხვა, ბოროტ ძალას ვერ უწამდებო. რასაკვირველია, მაგრამ იქნებ ამ ადამიანის ტანჯვა გარკვეულწილად იყოს შემსუბუქებულიო. აქ ჩემი ჩარევის დონე არის მინიმალური. აქ ჩემი ფუნქცია, ნამდვილად ზუსტად არ ვიცი, გულწრფელად გეუბნებით, იმიტომ რომ არ მინდა დაგრჩეთ განცდა, რომ ფსიქოლოგებმა ყველაფერი ვიცით, სად, როგორ, როდის ო უნდა გავაკეთოთ, ნამდვილად არა. მქონდა ასეთი შემთხვევა, როდესაც ადამიანს ჰქონდა აკვიატებული შიში დახველების, მაგალითად და ეს მოძღვრისთვის არ უთქვამს რატომდაც, ის ეკლესიური იყო, მას ქონდა შიში, რომ ზიარების პროცესში დახველებდა და მე მას სახწრაფოდ ვთხოვე ამის შესახებ ეთქვა მოძღვრისათვის, იმიტომ რომ, რაც ვისწავლე მამა დავითისაგან, ქალბატონი ნინო კანდელაკისაგან, ვიცი, რომ აღსარებას ეს დანიშნულებაც აქვს, რომ თუკი იქ რაიმე ძალა მოქმედებს, ის იყოს განეიტრალებული, მაგრამ აღმოჩნდა, რომ მას შემდეგ, რაც ეს შიში მოიხსნა, ადამიანს მეორე შიში გაუჩნდა ყოფით მოვლენასთან დაკავშირებით, მაგალითად მის შვილს რამე არ დაემართოს, მეორე შიში მოვხსენით, მესამემ ჩაანაცვლა. უპავ აქ საუბარია იმაზე, რომ ფსიქიკა აქ ლაბილური და აქ საჭიროა ჩაერთოს ფსიქიატრი. ან მოდის მაგალითად დედა, რომელსაც პრობლემა აქვს შვილთან ურთიერთობაში, უპავ მესამე მაგალითი რომ ავიღოთ და ბავშვი არის თავისთავში ჩაკეტილი, დაწეული თვითშეფასებით, კლასში ვერ ავლენს თავის შესაძლებლობებს, სასკოლო ნევროზი აქვს და ბავშვი ხატავს, ვახატინებთ ბავშვებს, ეს ჩენი ერთ-ერთი მეორებია და მე მოგიყვებით ეხლა, არაპროფესიონალისთვისაც იოლი გასაგებია, მან დახატა ყვავილი და მზე და როდესაც მას ვთხოვე ყვავილის სახელით ელაპარაკა, მან თქვა, რომ ყვავილს ეშინია, ქარმა არ დაუქროლოს, იქ რაღაცა არ დაემართოს და სულ უნდა, რომ მზესთან ერთდ იყოს, მზემ დაიცვას ამ პრობლემებისაგან, არაპროფესიონალიც მიხვდება, რომ აქ დედის დეფიციტის მომენტია, ეს დაკავებული დედა, მუშაობს და ასეთი დედები უამრავი გვყავს. მოგეხსენებათ დღეს ეს ტოტალური პრობლემა არის, ეს უპავ კონკრეტულად არის ჩემი სფერო, მაგრამ მიუხედავად იმისა, გუშინ ჩემს კოლეგებთან ერთად, მამა გიორგი ზვიადაძესთან ერთად გვქონდა თათბირი, მან თქვა, თითქოს ჩვენ გვეჩვენება, კონკრეტულად ფსიქოლოგის სფეროა, მაგრამ შემოდის სულიერების მომენტიც, მაგრამ მე ამას ვერ გავაკეთებ, დედას ვერ მივუთითებ მის დედურ მოვალეობაზე. მე რისი თქმა მინდოდა, ბოდიშს

მოვიხდი, რომ ასე გამიგრძელდა სიტყვა, მაგრამ ეს იმბიოზი, რაზეც მამა დავითი ბრძანებდა, რაზეც დღეს ჩვენ ვსაუბრობთ, კარგად არის გასამიჯნი, ვინ არის დღეს პრიორიტეტული სპეციალისტი, ვინც დღეს თავის თავზე პასუხისმგებლობას აიღებს გარკვეულ შემთხვევაში, მაგრამ გაიდლაინებით, ბატონი რეზოსი არ იყოს, ასე ვერ გავყოფთ, მაგრამ სასურველია ყველა ჩვენგანს, ამ სამი სფეროს წარმომადგენლებს, გარკვეული რაღაც ელემენტარული ცოდნა გვქონდეს, რომ ერთმანეთთან გადავამისამართოთ ეს ადამიანები, ჩემი აზრით. მე მოკრძალებულად ვიტყვი, დიდი ხანია, ამის საქმის კურსშია მამა დავითი და იმიტომ ვძედავ ამის თქმას. დაახლოებით 10 წელიწადია რაც რაღაცას ვკითხულობ ამ სფეროსთან დაკავშირებით და მოკრძალებით ვცდილობ შევეხო ამ სფეროს და თან ძალიან ვფრთხილობ, მაგრამ ძალიან არ მინდა, რომ ფსიქოლოგები ასეთ მდგომარეობაში გამოვიყვანო, მაგრამ უკვე ვხედავ, რომ სასულიერო პირები ცდილობენ დაუძახონ ფსიქოლოგებს, ფსიქიატრებს, მიიღონ მათგან კონსულტაციები. მე ვფიქრობ, ჩვენც გვმართებს, რომ სასულიეროს კონსულტაციები ჩვენც ავიღოთ, იმიტომ რომ მე აუდიტორიაში დღესაც, ნუ მიწყენთ, რომ როდესაც სასულიერო პირი საუბრობს რაღაც ღრმა სულიერ პრობლემასთან დაკავშირებით, ვხედავ საერო პირების სკეპტიკურ გამომეტყველებას. როცა საერო ადამიანი რაღაც სიღრმისეულ ფსიქოლოგიურ საკითხზე საუბრობს, ცოტათი საგრძნობია, რომ ბოლომდე ამის დაჯერება როჟლია. რატომ? იმიტომ რომ ამ დონის ცოდნაზე ერთ სფეროშიც და მეორე სფეროშიც, ადამიანი რომ მივიდეს, რაღაც გარკვეული ბეგგრაუნდი, საფუძველი ამისათვის აუცილებელია. სხვათა შორის ფსიქოლოგიასა და ფსიქიატრიას შორისაც როჟლი ურთიერთობაა. მართალი რომ გითხრათ, იმიტომ რომ ხანდახან მიდის ადამიანი სვამს წამალს პრობლემასთან დაკავშირებით. მაგალითად ბაგშვის აქვს რაღაც უყურადღებლობის პრობლემა, მშობლის მხრიდან, რაც წედან მოვიყვანეთ და სასკოლო ნევროზთან დაკავშირებით, შეიძლება პატარა მედიკამენტი დაუნიშნოს ფსიქიატრმა, მიზეზი ხომ ამით არ მოიხსნა, ე.ი. რაღაც ფონი შექმნილი იმისთვის, რომ შფოთვა იყოს დარეგულირებული, რომ ამ ფონზე შემდგომში ფსიქოლოგმა იმუშაოს, პარალელურად ჩართული იყოს ყოველთვის მოძღვარი და შეკითხვა, წედან მამა გიორგიმ რაც ბრძანა, რისთვის გვჭირდება ჯანმრთელობა? ჯანმრთელობა ჯანმრთელობისათვის არ გვჭირდება. ქრისტიანულ ანთროპოლოგიაში, თუ მე არ მეშვება, საბოლოო მიზანი ფსიქოლოგიაში თუ თვითაქტუალიზაციაა ადამიანისა და შესაძლებლობების ბოლომდე გამოვლინება, ამას თუ მივაღწიეთ, ჩვენ ჩვენი ესე ვთქვათ მიზანი შევასრულეთ და მშვიდად შეგვიძლია დავიძინოთ, მაგრამ ადამიანის, დღევანდელი ქრისტიანის, უკვე დამკვეთი გვევას ჩვენ, მისი მოთხოვნაა არა უბრალოდ თვითრეალიზაცია, არამედ გადარჩენა, ეს უკვე ჩვენს სფეროს პირდაპირ სცილდება და აქ გაჩერება თვითაქტუალიზაციაზე არ არის საკმარისი და შესაძლებელია კიდევ არ წავიდეთ ამ გზით. ბოდიშს გიხდით, თუ ტონი

ისეთი არ გამომივიდა, მაგრამ მე მგონი პირველი ჩვენი მიზანი უნდა იყოს ურთიერთგანათლება და დიდი გამოცდილების დაგროვება და დაგროვილი განათლების ურთიერთგაზიარება. დიდი მადლობა.

ნინო ქანდელაკი,

წმ. გაბრიელ ქიქოძის სახელობის ფსიქოლოგიური
დახმარების ცენტრის ხელმძღვანელი

მოგესალმებით, პირველ რიგში ძალიან დიდი მადლობა უნდა ვუთხრა ჩემს მასწავლებელს რეზო კორინთელს, ძალიან მიყვარს და კიდევ ერთხელ დიდი მადლობა. რეზომ მთელი თაობები გაზარდა ფსიქოლოგების, ფსიქოთერაპევტების. მამა დავითიც, მეც და კიდევ ბევრი ადამიანია მისი მოსწავლე. ძალიან მიხარია, რომ სრულიად ახალ ეტაპზე გადავიდა ეს ყველაფერი, რომ თამამად შეიძლება სულიერებაზე ორიენტირებულ ფსიქოთერაპიაზე საუბარი და კიდევ ძალიან დიდი მადლობა თქვენ, მამა მაქსიმე, რომ თარგმნეთ ეს წიგნი იეროთეოს ვლახოსის “მართლმადიდებლური ფსიქოთერაპია”. ეხლა გავიგე, ამწუთას მითხარით, რომ შემდგომი წიგნის თარგმნას აპირებთ, არ ვიცოდი, თუ ამ თემაზე კიდევ წიგნი გქონდათ დაწერილი და რაღაცნაირად, მე ვთვლი, რომ სრულიად ახალი ეტაპი დადგა ამ მიმართულებით და რა თქმა უნდა, კიდევ ძალიან დიდი მადლობა მეუფე დანიელს, რომ ეს ყველაფერი განხორციელდა, საშუალება გააქვს მოვისმინო ესეთი ლექციები, წყნარად, მშვიდად გამოვთქვათ ჩვენი აზრი ამ თემაზე და მე ვფიქრობ, რომ გაგრძელდება ეს ყველაფერი. ერთი უბრალოდ გამოვედი, იმიტომ, რომ მაქვს ასეთი წინადადება, თუ შეიძლება, რომ შემდგომში ეს გაკეთდეს. მე უკვე 10 წელია ვარ პრაქტიკოსი ფსიქოთერაპეტი, ყოველ დღე ვმუშაობ ადამიანებთან, ჩვენი ცენტრი არის საპატირიარქოს ცენტრი და არის სულიერებაზე ორიენტირებული ფსიქოთერაპია და ძალიან დიდი გამოცდილება დაგვიგროვდა: ვთქვათ აი ზუსტად იმ თემებთან დაკავშირებით, რაზეც მამა დავითი და ბატონი რეზო საუბრობდნენ, თუ შეიძლება რომ შეხვედრა მოხდეს მოძღვრებთან, ფსიქოთერაპეტების ჩართვა რა დროსაა საჭირო. ეხლა მაგალითებს ვერ მოვყვები, გამოცდილების გაზიარების საშუალება ცოცხლად რომ იყოს.

ქალბატონი ტატა ჭავჭავაძე: დიდი სიამოვნებით, ჩვენ ვაპირებდით ასეთ შეხვედრებს და ჩვენი ცენტრი უმასპინძლებს ამ შეხვედრებს და გავაგრძელებთ მუშაობას. დიდი მადლობა.

**ახლა გთხოვ არქიმანდრიტ ადამს, საპატრიარქოს წმინდა თამარ მეფის
სასწავლებლის რექტორს, რომ შეაჯამოს ჩვენი სემინარი. გთხოვთ.**

დღევანდელი ჩვენი თემა არის ერთ-ერთი ყველაზე რთული, რაც კი არსებობს ინტელექტუალურ სივრცეში და მე შემეშინდა რადაც მზა თეზისები მომემზადებინა დღევანდელი დღისათვის. ამიტომ მთლიანად ცნობიერზე რომ არ ვიყო გადართული, ცოტა ქვეცნობიერი და ჩემი აუთენტური მეც დამეხმარება იმაში, რომ ყველაფერი თავის ადგილზე დავაყენოთ დღეს. სარწმუნოება და ფსიქოთერაპია, სემინარი განსაზღვრულია არაჩვეულებრივად, აქ არ არის ის უკიდურესი გადახრები, არც მარცხნივ და არც მარჯვნივ, რომელიც ხშირად ჩვენს აზრებს თან ახლავს ხოლმე. რადგან ამგვარი უკიდურესობანი გამოიწვევს შემდგომ მარგინალურ განვითარებას თვით დარგშიაც და ჩვენ შეიძლება საუკეთესო შედეგებამდე საუკეთესო მეგზურად ვერ მოგვევლინოს. ის, რომ დღეს ჩვენ მივიღეთ სრულიად უნიკალური ინფორმაცია და ალბათ ეს დისკუსიის საგანი არ უნდა გახდეს და საერთოდ დღევანდელმა სემინარმა, ჩემის აზრით, ახალი ეტაპი დააფიქსირა, დისკუსიებიდან ჩვენ გადავედით დიალოგის ფაზაში. ეს ძალიან მნიშვნელოვანია. დიალოგი ორ სუბიექტს შორის, ერთ მხარეს არის ეკლესია, იმ ადამიანებით, რომელთაც აქვთ მეტ-ნაკლებად გამოხატული ეკლესიური მსოფლმხედველობა და ხშირად საკმარისად განსხვავებულიც, იმიტომ რომ ქრისტიანული რელიგია პიროვნულია და ყველა ადამიანს აქვს თავისი სუბიექტური ხედვანი, მეორე მხარეს ადამიანები, რომელთაც აქვთ მოწმობა იმის შესახებ, რომ ისინი არიან სპეციალისტები რომელიმე ფსიქედარგში, ფსიქემეცნიერების ამა თუ იმ სფეროს წარმომადგენელი. ეს არ არის მარტო ფსიქოლოგია და მარტო ფსიქოთერაპია.

ეს არის მეცნიერებათა მთელი კომპლექსი და ჩვენ ამიტომაც ასე მოვიხსენებთ ამასა, ფსიქემეცნიერებანი. როგორია ჩვენი დამოკიდებულება იმისადმი, თუ სადაა ფსიქოთერაპიის ადგილი, როცა რელიგიასთან მიმართებაში გვაქვს საუბარი. მე პირდაპირ გეტყვით, რომ მიუხედავად იმისა, რომ უკვე ჩვენს უნივერსიტეტში სამაგისტრო პროგრამა, რომელსაც ეწოდება ფსიქოპიგიენა, ფსიქორეაბილიტაცია და ფსიქოთერაპია, ერთ და ორ წელს არ ითვლის, ჩვენ საგანთა ჩამონათვალში ვერ ნახავთ ასე განსაზღვრულ რამეს, მართლმადიდებლური ფსიქოთერაპია, მიუხედავად იმისა, რომ ვინც არ იცის, მინდა შევახსენო, რომ ჩვენ საპატრიარქოს უნივერსიტეტი გახდავართ. ჩვენი განსაკუთრებული სფეროა კვლევის სწავლების სწორედ ფსიქემეცნიერება. რატომ? იმიტომ რომ, ჩემის აზრით, ამგვარი განმარტება აუცილებელი არაა, თუ

ვინმე შემფოთდა, დავამშვიდებ, რომ ჩვენ ალტერნატივა გვაქვს ამ სახელწოდების და ჩვენ ვლაპარაკობთ მართლმადიდებლურ ლირებულებებზე დაფუძნებული ფსიქოთერაპიაზე, მაგრამ აუცილებელი არაა განმსაზღვრელად გამოვიდეს სახელწოდებაში მართლმადიდებლური ფსიქოთერაპია, თანაც უფრო დიდი მეცნიერული გამოცდილების მქონე სხვა უნივერსიტეტებში მსგავს რამეს ვერ ნახავთ. თუ არ ვცდები, არსად არ არსებობს ასი წლის კათოლიკურ უნივერსიტეტებში და მეტი წლის კათოლიკური ფსიქოთერაპია და ჩვენ ამის ნუ შეგვეშინდება, მათ ძალიან დიდი გამოცდილება აქვთ და მეთოდოლოგიაში საჭიროა ხოლმე ეს ყველაფერი ვნახოთ. რა გვეშლება და რატომ არის, რომ დიალოგის პრობლემა დგება. სწორედ ის ხდება, რისიც ყველას, ვინც მიზანზეა გათვლილი, ეშინია ხოლმე. ფსიქოთერაპია არის მეცნიერულ-პრაქტიკული დარგი. ფსიქოთერაპია უპირველეს ყოვლისა ბიომედიცინის ნაწილია. მართალია იგი ჩვენს მატერიალისტურ წარსულში და დღეგანდელ მატერიალისტურ ყოფაში ხშირად რჩება პუმანისტური სფეროს ნაწილად, მაგრამ ეს მთლად სწორი არაა. იმიტომ რომ, ის რასაც სიტყვა “ფსიქით” აღვნიშნავთ, სხეულის გარეშე არ არსებობს. თუ სხეულზე წარმოდგენა არა გვაქვს, ძალიან ძნელია. ფილოსოფია-ფსიქოლოგიის ფაკულტეტზე მიიღო შენ ის განათლება, რომელმაც მერე შენ ვიზა უნდა მოგცეს და მიხვიდე ადამიანთან, რომელსაც მისი ერთი ნაწილი, დღეს ძალიან კარგად იყო ხაზგასმული, არის ავადმყოფური, პათოლოგიური. საჭიროა ადამიანის მთლიანობაში ხედვა, ესეც ჩვენი გამორჩეული ხედვაა და ვფიქრობ ამაზე უნდა ვიმსჯელოთ ჩვენ. ფსიქოთერაპევტები უნდა აღიზარდონ, უპირველეს ყოვლისა, ბიოსამედიცინო წიაღში. განათლების სისტემის წიაღზე გვაქვს ამ შემთხვევაში საუბარი და ამ შემთხვევაში თვით ჩვევებიც, რომელიც უნდა ჰქონდეს ფსიქოთერაპევტს, ბევრად უფრო პროფესიული იქნება. მადლობა ღმერთს, რომ ამგარი აზრი უკვე გაუდერდა და ამგარად მე მთლად რადიკალურად არ მომნათლავთ. ისევ დაგუბრუნდებიგანმარტებას ფსიქოთერაპიისა. ფსიქოთერაპია მაშ არის დარგი, რომელიც რაღაცის თერაპიას, ანუ მკურნალობას მოიცავს. ჩვენ არ ვლაპარაკობთ, რომ ის მოიცავს დიაგნოსტიკასაც, მოიცავს პროფილაქტიკასაც და ა.შ. ამ შემთხვევაში თერაპიაზე გვაქვს საუბარი. ჩემის აზრით, მართლმადიდებლური ფსიქოთერაპია, იმ შემთხვევაშიც, როცა ჩვენ მას ასეთ დიდ მნიშვნელობას ვანიჭებთ, მაინც რედუცირებული ტერმინია. მართლმადიდებლობა თერაპიაზე ორიენტირებული როდია. მართლმადიდებლობა ადამიანის უკვდავი სულის მარადიულ დამკვიდრებაზეა ორიენტირებული. რატომდაც, ჩვენი აზრით, ამ შემთხვევაში ნამდვილად რედუცირებასთან გვაქვს ჩვენ საქმე. ეხლა მეთოდოლოგიური პრობლემაც აქვს ამას. იმიტომ რომ, როცა ჩვენ წმინდა მამებს მივყებით, მათ პასუხი აქვთ ყველაფერზე. საერთოდ ეკლესიას პასუხი აქვს ყველა შეკითხვაზე, მაგრამ ეს როდი ნიშნავს იმას, რომ ჩვენ ვიციოთ ეს ყველაფერი. ამიტომაც, როდესაც ჩვენ ვახდენთ წმინდა მამების მოძღვრების გადმოგანას, რაც ორიენტირებულია ადამიანის სულის ხსნაზე და გვინდა ეს თერაპიულ

ჩარჩოებში მოვაქციოთ და გინდა თუ არა ამას დავარქვათ მართლმადიდებლური ფსიქოთერაპია, მთლად გამართლებული ვერ იქნება, იმ მიზეზის გამო, სულ სხვა რამეა საჭირო, საჭიროა მოვამზადოთ იმგვარი ფსიქოთერაპევტები, ფსიქიატრები, ფსიქოლოგები, რომლებიც იქნებიან შეაირაღებული მართლმადიდებლობაში არსებული სრული ცოდნით. აი, ესაა ძალიან მნიშვნელოვანი. ამიტომ ალბათ ჩვენ უნდა გავაგრძელოთ ამაზე დისკუსია და კარგი იქნება, რომ ერთი დიალოგი ამ თემას დაეთმოს. სხვა შემთხვევაში ჩვენ გვექნება იმგვარი არასასურველი შედეგები, რაც გვაქვს. არსებობს ამგვარი ტექსტები, რომლებსაც ეწოდებათ მართლმადიდებლური ფსიქოთერაპია. ასეა დასათაურებული. მაგრამ თქვენ მასში ვერ ნახავთ ვერაფერს, რაც ფსიქოთერაპევტისთვის იქნება ნაცნობი. მე როგორც ფსიქოთერაპევტი, თუ ვიდებ ტექსტს, რომელსაც აწერია როგორიც გნებავთ ფსიქოთერაპია, კოსმოსური, წარსული, ფანტასტიკური თუ სხვა, ის ჩემთვის ნაცნობი უნდა იყოს, ჩვენ ერთ ენაზე უნდა ვისაუბროთ, ხომ სწორია. სხვანაირად, როდესაც ლაპარაკია ქირურგიაზე, როგორი ქირურგიაც არ უნდა იყოს, მათ შორის უსისხლო ქირურგიაც, იგი ქირურგიას გულისხმობს და არა სხვა რამეს. ამაზე უნდა შევთანხმდეთ. აქ ჩვენ უბრალოდ სიტყვების არასწორ გაგებასთან გვაქვს საქმე. მერე ეს მკვიდრდება, აშორებს ერთმანეთისგან და იმის მაგივრად, რომ ჩვენ შეგვეერთებინა სარწმუნოება და ფსიქოთერაპია, ავდექით და ფსიქოთერაპია დავარქვით მხოლოდ იმას, მხოლოდ იმ ნაწილს, რომლითაც უნდა გაგვემდიდრებინა ის, რასაც ფსიქოთერაპია ჰქვია. მხოლოდ უნდა გაგებემდიდრებინა მას შემდეგ, რაც ჩვენ მოვახერხებდით ყველაზე მნიშვნელოვან რამეს, ყველაფერ ამას ვთარგმნიდით ფსიქოთერაპიის ენაზე. იგივე ეხება ფსიქოლოგიის ნებისმიერ დარგს. როდის მივიღეთ ჩვენ არაჩვეულებრივი სახელმძღვანელოები ზნეობრივ დავთისმეტყველებაში. როდესაც დადგა საკითხი ქრისტიანული ეთიკა გვესწავლებინა აკადემიურ სასულიერო განათლების სისტემაში. საფუძვლად ავიდეთ ფილოსოფიური ეთიკა და ვისაც წაუკითხავს ზნეობრივ დავთისმეტყველებაში დაწერილი სახელმძღვანელოები, ძალიან კარგად წერია, მთელი ისტორიაა ჩამოყალიბებული, როგორ მოხდა მთელი მეთოდოლოგია. მეცნიერული მეთოდოლოგია არა გვაქვს, ესაა მთავარი, სხვანაირად ვერ განვითარდება, სხვანაირად ჩვენ დავრჩებით აი ასეთ დონეზე, თუ მე მორწმინე ვარ და ჩემი სულიერი მოძვარი არის მართლმადიდებლური ეკლესიიდან, მე მაქვს ჩემი შეხედულებანი და ეს შეხედულებანი შეიძლება მოვახვიო კიდეც პაციენტს, არადა ყოველთვის მე უნდა ვიყო მეცნიერებაზე დაფუძნებული და იმ ცოდნაზე, რომელსაც ფსიქოთერაპია, როგორც მეცნიერული და პრაქტიკული დარგი მოიცავს. სხვაგვარად ჩვენ ვერ შევძლებთ ყველაზე მთავარს, ვერ შეგძლებთ ფსიქოთერაპიიდან იმ სარეველას გამორჩევას და აქ სარეველას გამორჩევის დრო არ არის, როგორც სახარებაშია, ბოლოს რომ დაველოდოთ. ამიტომ დროულად უნდა გამოვარჩიოთ სარეველა ჩვენ, რათა მთელი რიგი მიმართულებანი, პოსტულატები, რომელიც ფსიქოთერაპიაშია, ჩვენ

გავემიჯნოთ მათ. ჩემი აზრით, მეთოდოლოგიურად ეს ბევრად უფრო გამართლებული იქნება. ერთ-ერთი საინტერესო თემა წამოწია და მე ერთი სიტყვით შევხეხბი ამას, ჩვენ ყველანი თუ ფსიქემუცნიერებაზე ვისაუბრებთ, უნდა შევთანხმდეთ იმაზე, რა იგულისხმება ფსიქეში. ფიქიოლოგიას არ ვსწავლობთ ჩვენ, ფსიქიკა და ფსიქე არ არის ერთი და იგივე. ფსიქოლოგიას არა ფსიქიკიდან პქვია ფსიქოლოგია, არამედ ფსიქედან და დიმიტრი უზნაძის ცნობილი ფრაზა თქვენ ჩემზე უკეთ იცით იმის თაობაზე, რომ ფსიქოლოგიამ დაკარგა სული, ფსიქე და ჩვენი მიზანი უნდა იყოს, რომ ყველა ფსიქემუცნიერებას დაუბრუნდეს ეს სული, ფსიქე თუ ფსიქე არ იყოს რედუცირებული ფსიქიკამდე, ცნობიერებამდე, სიზმრებამდე. ვის რა უნდა. იცით ყველა ისე განმარტავს ამ ფსიქეს, ზოგიერთი სავსებით თავისუფლები არიან ამაში, როდესაც ჩვენ ფსიქეში ვგულისხმობთ სულს მთლიანობაში, ადამიანის მთელ სულიერ საწყისს, სრულ სულიერ საწყისს და ამ სრული სულიერი საწყისის შესწავლაში ყველას თავისი ადგილი აქვს. რაც არ უნდა განვავითაროთ ჩვენ ფსიქოთერაპია, იგი სულის ყველაზე მაღალ, საკრალურ ნაწილს ვერ შეისწავლის, ვერ განკურნავს, იქ ადგილი არის უკვე არა ფსიქოთერაპის, აი იქ ადგილი არის სწორედ მაღლის მოქმედებისა და როგორც არ უნდა გავარჩიოთ ჩვენ რისგან შედგება ლიტურგია, რა ხდება აღსარების დროს და ა. შ. ერთი რამ ხდება, ღვთის მაღლის მოქმედება. ეს არის ის, რისი აღწერაც წარმოუდგენელია და რისი იმედიც გვაქვს ჩვენ ყველას. რაც არ უნდა ბევრი ვისაუბროთ, ბევრი რამ შევისწავლოთ ფსიქოთერაპიაში, ბოლოს იმედი ერთი რამისა გვაქვს ჩვენ, რომ უფალი თავისი მოწყალებით მაღლს მოიღებს ჩვენზე. ამ თვალსაზრისით, ამ გადასახედიდანაც, მე არ მიმაჩნია მთლიან გამართლებულად ეს ტერმინი, მართლმადიდებლური ფსიქოლოგია, მართლმადიდებლური ფსიქოთერაპია, ხოლო მეცნიერული თვალსაზრისით პირდაპირ გეტუვით, რომ შეცდომაა. არ შეიძლება ამგვარი განმარტება. ესაა ჩვენი თავის წინააღმდეგ მიმართული მოქმედება მაშინ, როდესაც ჩვენ გვყავს ჩვენსავე სივრცეში უამრავი მოწინააღმდეგება. იცით, ზოგჯერ ჩვენ გვეჩვენება, რომ ყველა ისე ფიქრობს როგორც ჩვენ და აი დღეს არაჩვეულებრივი გარემოა ჩვენთან და თუკი დავეკითხებოდით, ვნახავდით, რომ ადამიანთა ძალიან მცირე ნაწილი აიღებდა ბილეთს, რომ ჩვენს კუნძულზე მოსულიყო გემით. ჩვენ უნდა ვიცოდეთ, რომ ჩვენ კუნძულზე ვართ და ირგვლივ არის სეკულარიზებული სამყარო, რომელსაც არავითარი კავშირი ყველა ამ ღირებულებებთან არ გააჩნია. თვით მართლმადიდებლურ ქვეყნებში უამრავი დისკუსია იმის თაობაზე, რომ არ იქნას დაშვებული ფსიქოლოგია და ფსიქოთერაპია მართლმადიდებლობის სიახლოვეს. ჩვენ გვინდა ეს უგულვებელყოთ, ეს ფაქტია. უამრავი ადამიანია ამის წინააღმდეგი, რატომ? მარტო იმიტომ კი არა, რომ არ იციან, იმიტომ რომ ფსიქე დარგში მოღვაწეობს უამრავი ადამიანი, რომელიც დაკავებულია ოკულტიზმით, ჰიპნოზით, ურთიერთობა აქვს ათასი რჯულის ჯადოქრებთან. ყველაფერ ამას ფსიქოთერაპია და ფსიქოლოგია პქვია

დღეს, მაგრამ უნდა ვიცოდეთ, რომ ჩვენ ფსიქოლოგიის და ფსიქოთერაპიის რეაბილიტაციაც გვჭირდება და მისი მნიშვნელობის დაფუძნება. მეორე უკიდურესი მიმდინარეობაა ის, როდესაც ფსიქოლოგები, ფსიქიატრები და ა.შ. საერთოდ არ დებულობენ იმას, რომ საერთოდ რამე შეუძლია გააკეთოს ეკლესიამ და მაქსიმალურად ემიჯნებიან მას. ამგვარ პირობებში, მადლობა ღმერთს, რომ ამ საზოგადოებაში, ამ წიაღში ჩვენ დღეს გვაქვს ბედნიერება ამგვარი სემინარის მონაწილეები ვიყოთ. სარწმუნოება და ფსიქოთერაპია, არაჩვეულებრივი სემინარის, მე მგონი მადლობის თქმაც არაა საჭირო, იმიტომ რომ არაფერს არ გამოხატავს, უფრო ახლოს დღეგანდელი სემინარის ჩატარება ბედნიერების განცდასთან არის, რის გამოც უდიდეს მადლობას მოვახსენებ ქრისტიანული კვლევის ცენტრს, რომელიც ამდენი წლის მანძილზე გახლავთ საუკეთესო იდეების გენერატორი და განმახორციელებელი. მთელი მოხსენება ხომ საინტერესო ჰქონდა ბატონ რეზოს, ერთი ავტორი ჰყავდა მოყვანილი, ჰიატი, 1986 წელს სულიერებაზე რომ გამოაქვეყნა წერილი, მაშინ ჩვენ არ ვიცოდით ამ სტატიის შესახებ. 1986 წელს ზუსტად და კარგად არ ვიცოდი სად რა გამოდიოდა, ეს ადამიანი გახადა ძალიან პოპულარული, მისი ეს კვლევა და პირველი სიტყვა სპირიჩუელითი, ნამდვილად სულიერებაზე ლაპარაკობს, ყოველთვის სულიერებაზე არაა ლაპარაკი, როდესაც ეს სიტყვა გამოიყენება, თქვენ კონტექსტიდან გამომდინარე უნდა ნახოთ, ნამდვილად სულიერებაზეა ლაპარაკი, თუმცა ჰიატის სულიერებაც ჯერ არ არის ის სულიერება, რომელზეც ჩვენ ვლაპარაკობთ, ეს არაა ეკლესიური სულიერება. მადლობა ღმერთს, რომ ისინი აღიარებენ რაღაცას იმაზე მეტს, ვიდრე მისი წინამორბედები. უნდა გითხრათ, თავის დროზე, ზიგმუნდ ფრეიდის იდეებიც ძალიან პოპულარული იყო და პროგრესულიც, იმიტომ რომ იმ საშინელი მატერიალიზმის პირობებში, როდესაც ფსიქიკა არა მარტო ტვინის ფენომენად იქნა გამოცხადებული, ცოტა უფრო უფროსმა თაობამ, 1980 წელს იყო ჩატარებული, ჩვენს ქალაქში არაცნობიერზე საერთაშორისო უზარმაზარი სიმპოზიუმი, თურმე 1978 წელს იყო. ეს იყო უდიდესი მოვლენა და მე მგონი შრომების კრებული ასეთი ინტერესით საზოგადოებას არ წაუკითხავს, როგორც ეს 4 ტომი, რომელიც მაშინ იდო, თქვენი ოჯახის წარმომადგენელის უდიდესი მონაწილეობა ამ სიმპოზიუმში და დღემდე ის რჩება, შეიძლება ის აღარ არის სამაგიდო წიგნი, მაგრამ ნამდვილად საუკეთესო წიგნებია. რატომ? იმიტომ, რომ ადამიანებს დაანახა, რომ კიდევ რაღაცა არსებობს. ეს სწორედ ის არაცნობიერი იყო, რომელზედაც თავის დროზე გაამახვილეს ყურადღება სხვა ფსიქიატრებმა. მერე ვინ რა მიმართულებით წავიდა, ეს უკვე დღეს ჩვენ წარმოგვიდგინეს, როცა ფრეიდისა და იუნგის შედარებითი დახასიათება იყო. ამით მე მოვრჩები, შევეცადე რამდენიმე თეზისი წარმომედგინა თქვენს წინაშე, იმიტომ რომ ვფიქრობთ, ვვარაუდობთ, რომ უფრო სადმე ჩიხში არ შევიდეთ. ტერმინებზე შეთანხმება ბევრად უფრო ადვილია, მაგრამ როცა ჩიხში შევალთ, მერე უფრო ძნელია. შეიძლება ლინგვისტების დღეში აღმოვჩნდეთ, რომლებიც ენა, ენა-

კილოს რა დაარქვან გერ თანხმდებიან, იმიტომ რომ თავის დროზე გერ შეთანხმდნენ. მოდით ფსიქემუცნიერებებში ამას ჩვენ ნუ გავაკეთებთ. კიდევ რაღაც საკითხები მქონდა ჩამოწერილი, მაგრამ მოსმენის დროს ამაზე აღარ შევჩერდებით. კიდევ ერთხელ დიდ მადლობას მოგახსენებთ და წარმატებებს ვუსურვებ ყველა იმ ადამიანს, ვინც იმოღვაწებს იმ დარგში, რომელსაც ჩვენ ვუწოდეთ მართლმადიდებლობაზე დაფუძნებული ფსიქემუცნიერებანი, ხოლო საგანი, რომელსაც მე ვკითხულობ, ჩვენი ფსიქოთერაპევტებისათვის, იგი ასე იწოდება, თანამედროვე ფსიქემუცნიერებანი და ეკლესიური მსოფლმხედველობა. არაფერი მეტი სხვა არ გაგვიერთიანებია, ამან უფრო უკეთესი შედეგი გამოიღო, რათა პირველი ამოცანა შესრულდეს განათლების სისტემაში, აღიზარდოს ის ფსიქოლოგი, აღიზარდოს ის ფსიქიატრი, ის ფსიქოთერაპევტი, რომელსაც სრული ცოდნა ექნება თავის დარგში მიღებული. აკადემიური ბაზისის გარეშე ძალიან ძნელია მერე რომელიმე ვიწრო მიმართულების სპეციალისტი და წარმატებული მოღვაწე გახდეს ვინმეყველას გისურვებთ წარმატებას და შენდობას ვითხოვ, თუ რაიმე განსაკუთრებულად განსხვავებული დღეს ასე ხმამაღლა გამოვხატე. დიდი მადლობა.